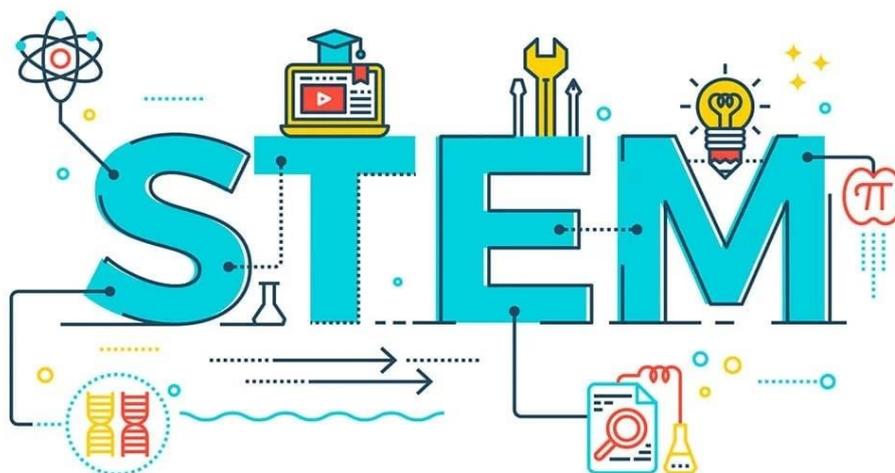




I.I.S. "G. Ruffini" - Imperia

Agraria – Amm. Finanza e Marketing – Costr. Ambiente e Territorio – Turistico

Corso di Formazione *Distanza sociale e traiettorie di carriera: scenari a confronto*



Ore in presenza: 3 incontri di ore 4.5 per un totale di ore **13.5**

Modalità: Lezioni online; dibattiti di gruppo; brainstorming, momenti dedicati a restituzione collegiale delle attività proposte

Ore di lavoro individuale: **14** per ogni corsista

Phd Prof.ssa Beba Molinari, docente ricercatore di Sociologia della Scienza e Sociologia dell' Ambiente e del Territorio presso l'Università della Magna Grecia, Cultore della Materia in etica Sociale ed Etica della Comunicazione presso l'Università degli Studi di Genova

Corso svolto Online (verrà fornito agli iscritti il link via mail)

25 febbraio 2021

14 – 16 **Beba Molinari** - Distanza sociale vs distanza fisica nel contesto scolastico.

16 – 17 Brainstorming di gruppo e dibattito

17 – 18:00 **Natasha Cola** - *Professioni di genere: sguardi maschili e femminili nell'orientamento scolastico e lavorativo*

18 – 18:30 Consegna attività a distanza per lavori individuali



I.I.S. "G. Ruffini" - Imperia

Agraria – Amm. Finanza e Marketing – Costr. Ambiente e Territorio – Turistico

3 marzo 2021

14 - 16 **Beba Molinari** - Questioni di disuguaglianza educativa: l'impatto del coronavirus

16 – 17:30 **Natasha Cola e Beba Molinari** Brainstorming di gruppo e dibattito sulle attività svolte

17:30 – 18:30 **Beba Molinari** - *Dalle differenze di genere, ai dati. Aspetti metodologici e valutativi a confronto*

8 marzo 2021

14 - 16 **Beba Molinari**- *Dalle tecniche di comunicazione al coinvolgimento degli stakeholder passando per la PCTO*

16- 16.30 Brainstorming di gruppo e dibattito sulle attività svolte

16.30 -18.30 *Restituzioni in plenaria sugli argomenti oggetto delle relazioni*

Conoscenze

Conoscere i percorsi di carriera in ambito scolastico e come questi siano dettati dalla complessità sociale odierna.

Conoscere un pensiero critico dalle disuguaglianze alle differenze di genere.

Conoscere le dinamiche delle scelte nei percorsi di carriera scolastica.

Abilità

Capacità di affrontare il tema delle differenze di genere e come questi siano intrecciati ai percorsi di carriera scolastica.

Capacità di progettazione didattica ed educativa interdisciplinare relativa ai percorsi di carriera scolastica e alle scelte di indirizzo.

Capacità di aggiornamento e autoaggiornamento sui percorsi di carriera scolastica e sulle scelte di indirizzo.

Competenze

Saper utilizzare le conoscenze disciplinari per costruire percorsi didattici, educativi e formativi interdisciplinari.

Essere in grado di porre in relazione le diverse dimensioni dettate dal consolidamento delle spinte culturali, dalle aspettative degli studenti e dai reali percorsi di carriera intrapresi.

Sviluppare la competenza sociale rispetto agli sbocchi occupazionali propri del mercato del lavoro.